

В апреле 2017 года воспитанники ICS «One&Only» прошли диагностику по уникальной методике диагностирования детских способностей на основе исследования биоритмов мозга. С помощью данной методики был определен потенциал развития мозга ребенка по каждой из областей способностей: лингвистические, музыкальные, логико-математические, творческие, пространственные (спорт).

Если раньше для изучения способностей и возможностей ребенка педагогам были доступны только эмпирические методы педагогического исследования: наблюдение, беседа, интервьюирование, изучение продуктов деятельности воспитанников, опрос; то с появлением метода нейрометрии появилась возможность получить объективную, точную и независимую оценку природных задатков ребенка, которыми он наделен от рождения.

Благодаря полученным данным для каждого ребенка была выстроена индивидуальная траектория развития: определена интенсивность занятий и выбрана оптимальная учебная нагрузка по каждому из предметов в целях исключения перенапряжения и утомляемости, вследствие чего может снизиться интерес к познавательной деятельности.

В качестве иллюстрации полезности и необходимости проведения диагностики методом нейрометрии хотелось бы привести пример одной из воспитанниц ICS «One&Only». Девочка 5-и лет на занятиях не проявляла познавательную активность, иногда даже не пыталась понять содержание учебного материала, всем своим видом демонстрировала, что занятия ей скучны и неинтересны, отвечала невпопад и нехотя. Вне занятий в свободной игровой деятельности девочка была активна, часто становилась инициатором различных игр, придумывала интересные сюжеты и выражала себя как лидер, демонстрируя при этом развитую речь и богатую фантазию.

Результаты проведенной диагностики удивили не только педагогов, но также и родителей. Оказалось, в девочке заложен очень высокий природный потенциал по таким областям как «Речь» (95 баллов), «Математика» (90 баллов), «Спорт» (87 баллов). Педагоги всерьез задумались о причинах, не позволяющих девочке проявить столь высокие природные данные. Возникло предположение,

что наша воспитанница плохо воспринимает информацию на слух, на что указывал невысокий показатель в области «Музыка» (15 баллов).

Начался процесс эксперимента, основная цель которого была направлена на поиск методики, которая бы, во-первых, запустила основной пусковой механизм познавательной деятельности – интерес, во-вторых, определила наиболее эффективный способ восприятия информации.

Педагогический поиск выявил, что ребенок понимает и усваивает информацию преимущественно логическим путем через схемы и конструкции. В восприятии новой информации ведущим является зрительный канал.

Диагностика выявила, что ребенок является альфа-лидером и обладает высоким уровнем уверенности в себе, поэтому на занятиях девочке были созданы условия для проявления собственной инициативы в поиске лучших способов запоминания и вариантов решения определенных учебных задач. В итоге было найдено применение лидерским качествам, определен ведущий тип мышления и восприятия, сформирован интерес к познавательной деятельности и достигнута положительная динамика в освоении многих знаний, умений и навыков.

Педагоги ICS «One&Only» бесконечно благодарны специалистам Вербатории за новый научный метод диагностики, который позволил выстроить для каждого ребенка свой индивидуальный путь развития в условиях необходимого психологического комфорта.

Генеральный директор
«Международной Концепт-Школы
«Единственные и Уникальные»



Н.Е. Смарыгина